

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы: __ 2023-2024жыл **Топ: Мектеп алды даярлық**

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Голенко А		1			1
2	Қанатова Ж		1			1
3	Кочиер Э			1		
4	Крупко К		1		1	1
5	Ықлас Н		1			1
6	Яндиева М			1		
Барлығы		1	3	2	1	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		17	50	33	17	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	17	1
Орташа	5-Ф	50	4
Төмен	5-Ф	33	2
		100	7
Жоғары	5-К	17	1
Орташа	5-К	50	4
Төмен	5-К	33	2
		100	7
Жоғары	5-Т	0	0
Орташа	5-Т	71	5
Төмен	5-Т	33	2
		104	7
Жоғары	5-Ш	17	1
Орташа	5-Ш	50	4
Төмен	5-Ш	33	2
		100	7
Жоғары	5-Ә	17	1

Орташа	5-Ә	50	4
Төмен	5-Ә	33	2
		100	7

) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ен тоқтамай	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбай ды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайд ы	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайд ы	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	2	1	3	2	1	3	2	1
33	17	50	33	17	50	33	17	50

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	2	1	3	2	1	3	2	1
33	17	50	33	17	50	33	17	50

Сөйлеуді дамы								
	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қыс- толық жауап бер	
<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

ЫТУ								
	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
тыңдап, ды және аша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбай ды	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті , әдепті ұстайды	өзін мәдениетті , әдепті ұстауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	2	1	3	2	1	3	2	1
33	17	50	33	17	50	33	17	50

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, л	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақшығарма мазмұнын қайт	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

Көркем әдебиет								
	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
сұйық отырып, сұлап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздердегі ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбай ды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбай ды	ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
<i>ақпаратта ры мен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратады</i>	<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратады</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
				1				1
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
лқ айтады, ыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастыра ды	ішінара сөз құрастыра ды	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастыра ды	ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды	жай сөйлемдер құрастыруға а талпынбай ды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
1				1			1	
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
і алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғаралық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді анық	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
1				1			1	
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

Қазақ тілі								
	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
Ұ, Ү, і, ғ, ң, һ ақтардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарм ретімен, жүйелі түрде :	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

	5-K.26			5-K.27			5-K.28	
ма мазмұнын жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттармен сөйлеммен сипаттады	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түсі, пішіні, материалы, қолданылуы)	
<i>сипаттауға а талпынады</i>	<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i>	<i>салыстыра алады</i>	<i>ішінара салыстыра алады</i>
	1	1	1	1	1	1	1	1
	1		1			1		
		1				1		1
		1			1			1
	1		1			1		
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
ла заттарды іні, өлшемі, алуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, і тік төртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналасты рады	ішінара ретімен орналасты рады	ретімен орналасты ра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратад ы және атайды	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратад ы және атайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	4	2	0	4	2	0	4
33	0	67	33	0	67	33	0	67

	5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, паршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен араласты түстер алу үшін қарындап басып бояуды біл	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1		1			1	
		1			1			1
1			1			1		
2	0	4	2	1	3	2	1	3
33	0	67	33	17	50	33	17	50

Сурет салу								
	5-III.3			5-III.4			5-III.5	
бояғышта руды, қанық ты түрліше еді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элемент және олармен киімдерді, заттарды безендір	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбай ды	қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды	қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

	5-III.6			5-III.7			5-III.8	
терін салады тұрмыстық өнегізін:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
қазақ ояларының элементте рін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмысты қ	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
1				1			1	
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

Мүсіндеу								
	5-III.9			5-III.10			5-III.11	
және ойдан гүрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжеттік компо құрады:	
<i>мүсіндеуге талтынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемей ді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>	<i>қолдануға талтынады</i>	<i>құрады</i>	<i>ішінара құрады</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
				1			1	
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

	5-III.12			5-III.13			5-III.14	
ің мазмұны зицияларды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты оры қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруғ а талтынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талтынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талтынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
				1				1
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

Балалард								
	5-III.15			5-III.16			5-III.17	
андайды, сактайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талтынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
				1				1
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
5-III.18			5-III.19			5-III.20		
айды және			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады:		
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

	5-III.21			5-III.22			5-III.23	
р жасайды, термен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи мат құрастырады:	
сюжеттік композиция лар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастыра ды	ішінара ойдан құрастыра ды	ойдан құрастыруға талпынады	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
			1				1	
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

Құрастыру								
	5-III.24			5-III.25			5-III.26	
гериалдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

	5-III.27			5-III.28			5-III.29	
істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық а ажыратады (күй, ән, б)	
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

Музыка								
	5-III.30			5-III.31			5-III.32	
жанрларды (жанры, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагментін (кіріспе, қайырмасы, соңы) алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

	5-III.33			5-III.34			5-III.35	
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарманы ң жеке фрагментт ерін ажыратпа йды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талтынады	шығармаш ылықпен орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талтынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
				1				
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
сәйкес айды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамай ды	өз күші мен мүмкіндіктерін сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктерін сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	өз күші мен мүмкіндіктерін сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
				1				1
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
еді, өзінің :	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатты сақтау, күн мен ауаның жануарлар мен өсімдіктерінің өміріндегі маңызы тура	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

	5-Ә.7
табиғат ғы себеп- і бақылайды ы қорғау, ің адам, діктер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:

бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратад ы	түсінеді және ішінара ажыратад ы	түсінуге және ажыратуға тырысады
--------------------------	-----------------------------------	--	---

1

1

1

1

1

1

1

1

2	1	3	2
33	17	50	33