Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар

Оқу жылы: 2023-2024 жыл **Топ: Балдырған кіші т**

№	Баланың аты - жөні	Ф				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	*жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді*	*жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды*	*орындайды*	*орындауға талпынады*
1	Айтжанова А			1		
2	Аманбаев Ә			1		
3	Голенко Р			1		
4	Голенко В			1		
5	Дусенбаев Е		1			1
6	Тимасов З			1		
7	Крупко Е			1		
8	Муфтахимова А		1			1
9	Яндиев О		1			1
Барлығы		0	3	6	0	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	33	67	0	33

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0	0
Орташа	2-Ф	33	3
Төмен	2-Ф	67	5
		100	8
Жоғары	2-К	0	0
Орташа	2-К	43	3
Төмен	2-К	57	5
		100	8
Жоғары	2-Т	0	0
Орташа	2-Т	56	4
Төмен	2-Т	44	4
		100	8
Жоғары	2-Ш	0	0
Орташа	2-Ш	33	3
Төмен	2-Ш	67	5
		100	8

Жоғары	2-Ә	0	0
Орташа	2-Ә	56	4
Төмен	2-Ә	44	4
		100	8

ағы

оп **Өткізу кезеңі: бастапқы** **Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек**

Физикалық қасиеттерді дамыту							
Дене шынықтыру							
	2-Ф.3			2-Ф.4			
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектерд
орындамайды	*өз бетінше жуады*	*өз бетінше жууға тырысады*	*өз бетінше жумайды*	*киініп, шешінудің ретін біледі*	*өзі киініп, шешінуге талпынады*	*киініп шешіну ретін сақтамайды*	*тыңдайды,*
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
6	0	3	6	0	3	6	0
67	0	33	67	0	33	67	0

								К
Сөйлеуді дамыту								
2-К. 1		2-К.2			2- К.3			
;ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын сүйемелде; сұрақ:
ішінара түсінеді	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*анық айтады*	*айтуға талпынады*	*айтпайды*	*айтады*	*айтуға талпынады*	*айта алмайды*	*жауап береді*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
3	6	0	4	5	0	4	5	0
33	67	0	44	56	0	44	56	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

		Көркем әдебиет						
2-К.4		2-К.5			2-К.6			
әңгімелерді көрнекі усіз тыңдап, қарапайым гарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптарда қарайды, бойынша ко
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	*тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды*	*айтады*	*айтуға тырысады*	*айтпайды*	*қызығушылықпен тыңдайды*	*ішінара тыңдайды*	*тыңдағысы келмейді*	*сұрақтарға дұрыс жауап береді*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
4	5	0	4	5	0	4	5	0
44	56	0	44	56	0	44	56	0

2-К.7		2-К.8			2-Т.1			
ағы иллюстрацияларды суреттердің мазмұны йылған сұрақтарға жауап береді:		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, піш біртекті з
кейбір сұрақтарға жауап береді	*сұрақтарға жауап бермейді*	*қайталап айтады*	*кейбір сөздерін қайталайды*	*қайталауға талпынбайды*	*дұрыс орындайды*	*орындауға талпынады*	*орындай алмайды*	*топтастырады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
4	5	0	4	5	0	5	4	0
44	56	0	44	56	0	56	44	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			
ліні, түсі бойынша ұқсас заттарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды д тұйықталға қағаз бет
кейбіреуін топтастырады	*топтастыра алмайды*	*салыстырады*	*ішінара салыстырады*	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, салыстырады*	*ішінара салыстыра дыішінара зерттейді және салыстырады*	*зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*	*дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	4	0	5	4	0	5	4	0
56	44	0	56	44	0	56	44	0

Сурет салу								
2-Ш.1		2-Ш.2			2-Ш.3			
ұрыс ұстайды, тік және ан дөңгелек сызықтарды гінде жеңіл жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға жэ бастапқы
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	*дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады*	*қуанады, айтады*	*айтуға талпынады*	*қуанады, айта алмайды*	*салады*	*тырысады*	*сала алмайды*	*меңгерген*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
3	6	0	3	6	0	3	6	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

		Мүсіндеу						
2-Ш.4		2-Ш.5			2-Ш.6			
не құмға сурет салудың техникасын меңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тоста пішіннің ж бас
кейбіреуін меңгерген	*меңгеруге талпынады*	*зерттейді*	*кейде уақытша қызығушылық танытады*	*зерттеуге талпынбайды*	*қолдана алады*	*ішінара меңгерген*	*меңгермеген*	*саусақпен басып тереңдетеді*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
3	6	0	3	6	0	3	6	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

								Балалардың шы
2-Ш.7		2-Ш.8			2-Ш.9			
ған, табақты мүсіндеуде оғары бөлігін саусақпен ып, тереңдетеді:		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнел (сызықтарда қояды
тырысады	*орындай алмайды*	*орналасты рады, жинастыр ады*	*орналасты руға, жинастыр уға талпынады*	*орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
3	6	0	3	6	0	3	6	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			
ерді фланелеграфта ı, шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым к ı
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	*орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды*	*орналастырады, құрастырады*	*орналастырады, құрастыруға тырысады*	*орналастырады, бірақ құрастыра алмайды*	*орналастыра алады*	*орналастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды*	*үлгіге қарап, құрастырады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
3	6	0	3	6	0	3	6	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

Құрастыру								
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			
ұрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	*құрастыра алмайды*	*атайды, ойнайды*	*ішінара атайды, ойнайды*	*дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды*	*белсенділік танытады*	*ішінара құрастырады*	*құрастырмайды*	*ұқыпты жинастырады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
3	6	0	3	6	0	3	6	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

		Музыка						
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			
құрылыс бөлшектерін кинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектерді қайталайды тарсылдат а
жинастыр уға тырысады	*жинастыр майды*	*еліктейді, қосып айтады*	*еліктейді, кейбіреуін қосып айтады*	*қосып айтуға талпынады*	*таныс әндерді естігенде қуанады*	*кейбіреуін таниды*	*мән бермейді*	*ересектерг е еліктеп, қайталайд ы*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
3	6	0	3	6	0	3	6	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

					Әл			
2-Ш.19		2-Ш.20			2-Ә.1			
ң көрсеткен қимылдарын (шапалақтайды, аяқтарын ады, қолдың білектерін йналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды ж біледі, ол
кейбіреуін қайталайды	*қайталауға тырысады*	*барлығын ажыратады*	*кейбіреуін ажыратады*	*ажырата алмайды*	*жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды*	*кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады*	*жауап бермейді, айнадан өзін танымайды*	*заттармен әрекет етеді, оларды таниды*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
3	6	0	3	6	0	5	4	0
33	67	0	33	67	0	56	44	0

еуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Қоршаған ортамен танысу							
2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4		
әне олармен әрекет етуді арды суреттен таниды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	*заттармен әрекет етуге талпынады*	*ажыратады, атайды*	*ішінара атайды*	*ажыратпайды, атай алмайды*	*қамқорлық танытады*	*қамқорлық танытуға тырысады*	*қамқорлық танытпайды*
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
5	4	0	5	4	0	5	4
56	44	0	56	44	0	56	44