

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы "Құлагер" 6/6

Баланың аты-жөні: Гельман Мурат

Туған жылы: 16.03.2017ж Тобы Ересек топ Қарлығаш

Тәрбиешісі Шульниязова Н.Б

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Дарияның қимылы тез шапшаң қимылдайды айтқанды түсінеді	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Бір жасаған жаттығуды тез қағып алады
«Қатынас»	сурет бойынша сөз құрауы жақсы дамыған Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы орындайды
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
«Шығармашылық	Дарияға сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы "Құлагер" 6/6

Баланың аты-жөні: Жаубатыров Нұртілек

Туған жылы: 07.05..2017ж Тобы Ересек топ Қарлығаш

Тәрбиешісі Шульниязова Н.Б

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Жасатқан жаттығуларды тез меңгереді
«Қатынас»	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Сурет бойынша әңгімелерді жақсы құрай алады
«Таным»	Фатимаға геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	1 санынан 10-ға дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	Сандарды жақсы ажыратады
«Шығармашылық»	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан қию	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Жақсы
«Әлеумет»	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы "Құлагер" 6/6

Баланың аты-жөні: Мергенбаев Аян

Туған жылы: 05.09.2017ж Тобы Ересек топ Қарлығаш

Тәрбиешісі Шұльниязова Н.Б

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Қайсарға сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру.	Допты лақтырып,тосып алу дағдысын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
«Қатынас»	Үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
«Таным»	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Қайсарға санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.
«Шығармашылық»	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Жапсыруда қарапайым заттарды қию,жұлмалау әдістерімен орындау	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады
«Әлеумет»	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті	Мемлекеттік рәміздерді атау	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды

	білдіру.	жағдайдарды анықтау		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы "Құлагер" 6/6

Баланың аты-жөні: Хобдабай М

Туған жылы: 26.07.2017ж Тобы Ересек топ Қарлығаш

Тәрбиешісі Шульниязова Н.Б

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Оң,сол қолдарымен еденге соғу машықтарын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
«Қатынас»	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
«Таным»	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атайды
«Шығармашылық»	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бүтін ермексازдан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
«Әлеумет»	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып,бақылай білу	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);