

2022 -2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Гельман Мурат

Туған жылы: 16.03.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: «Құлагер» бөбекжай - бақшасы

Тобы : «МАД тобы-Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды. Жеміс- жидектердің пайдасы көп екенін біледі.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие. Одан сақтану жолдарын меңгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды. Жеміс-жидектердің пайдасы көп екенін біледі. Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие. Одан сақтану жолдарын меңгерген.
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.	Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды.	Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды. Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды.	Табиғатқа оң көзқарас танытады. Табиғат байлығымыз екенін меңгерген.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды. Табиғатқа оң көзқарас танытады. Табиғат байлығымыз екенін меңгерген.
Шығармашылық	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Қамқорлық танытады.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	Музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Түсінеді,ұғынады.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Қамқорлық танытады. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады. Музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Түсінеді,ұғынады.

Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі.	
---------	---	---	--	--

2022 -2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Жаубатыров Нұртілек

Туған жылы: 07.05.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Құлагер» бөбекжай - бақшасы

Тобы : «МАД тобы-Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Спорттық ойындарға деген қызығушылық танытады.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Спорттық ойындарға деген қызығушылық танытады. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.
Қатынас	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген.	Штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген. Штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген. Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.	Адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды. Қол көмегін бере біледі.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды. Қол көмегін бере біледі. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады
Шығармашылық	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады. Достарымен бірге ойнағанды жақсы көреді.	Музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды. Музыкалық жанрларға қызығушылық	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады. Достарымен бірге ойнағанды жақсы көреді. Музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды. Музыкалық жанрларға қызығушылық танытады.

			танытады.	
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды. Олармен ойнағанды жақсы көреді.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды. Олармен ойнағанды жақсы көреді. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі. Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген.

2022 -2023 _____оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мергенбаев Аян

Туған жылы: 05.07.2017

Білім беру ұйымының атауы: «құлагерр» бөбекжай - бақшасы

Тобы : «МАД тобы- Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие. Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Қатынас	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді Сахналық қойылымдарды қойғанды жақсы көреді.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі.	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді Сахналық қойылымдарды қойғанды жақсы көреді. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі.
Таным	Заттардың түр – түсін көлеміне қарай заттарды топтастыра алады.	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады.	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.	Заттардың түр – түсін көлеміне қарай заттарды топтастыра алады. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады. Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. Шығармашылық танытады.	Сюжетті суреттерді салады, түстерін сәйкестендіреді.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. Шығармашылық танытады. Сюжетті суреттерді салады, түстерін сәйкестендіреді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.

Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады. Жаман әдетке жоламау керек екенін біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады. Жаман әдетке жоламау керек екенін біледі. Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.
---------	---	--	---	--

2022 -2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хобдабай Мұслима

Туған жылы: 26.07.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Құлагер» бөбекжай - бақшасы

Тобы : «МАД тобы-Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерген.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерген.
Қатынас	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады. Шығармаларға қызығушылық танытады.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	Жеке шығармашылық қабілеттерін танытады, өздігінен орындауды қалыптастырады.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады. Шығармаларға қызығушылық танытады. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген. Жеке шығармашылық қабілеттерін танытады, өздігінен орындауды қалыптастырады.
Таным	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруды меңгерген	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі. Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруды меңгерген.
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін

				бейнелей отырып, копозицияларды орындайды.
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі. Оларға құрмет көрсетеді.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды.	Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі. Оларға құрмет көрсетеді. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды. Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.